

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 18/08

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Nome próprio e do outro.																																																					
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Transmitir recados a colegas e profissionais da instituição para desenvolver a oralidade e a organização de ideias.																																																					
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas (Olá como vai?). Apresentar o calendário do mês completo e ajudá-los a localizar o dia da semana, em que estamos e o dia do mês. Cantar os dias da semana, dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa, onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu crachá dizendo seu nome.</p> <p>Brincar de “Telefone sem fio”.</p> <p>Grupo A: Pedir para a criança ir até a cozinha e perguntar para a merendeira seu nome, ela deverá dizer seu nome no ouvido da criança, a criança deverá transmitir para a turma o nome dela para que todos saibam. Convidá-la para vir até a sala, para que todos a conheçam. Em seguida a criança vai recortar as letras do alfabeto móvel e procurar seu nome dentre outros nomes, para realizar a colagem dentro do quadro, usando seu crachá para observar a sequência de letras do seu nome.</p> <table><tr><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td></tr></table> <div><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr><tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td></tr><tr><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td></tr><tr><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr><tr><td>Y</td><td>Z</td><td>V</td><td>V</td></tr></table><div>AEIOU</div></div> <p>Tentativa de escrita das letras do seu nome no quadro abaixo.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										M	A	R	C	I	A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	V	V										
M	A	R	C	I	A																																																	
A	B	C	D																																																			
E	F	G	H																																																			
I	J	K	L																																																			
M	N	O	P																																																			
Q	R	S	T																																																			
U	V	W	X																																																			
Y	Z	V	V																																																			



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

Com quem você se parece? Desenhe a pessoa da família que você acha mais parecido com você.

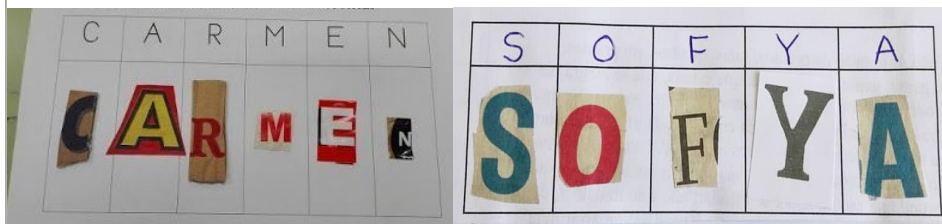


Grupo B: Pedir para a criança, ir até a secretaria e perguntar para o secretário seu nome e ele deverá transmitir para a turma o nome dele. Em seguida a criança vai identificar a primeira letra do seu nome, nomeando a. Montar a primeira letra, com palitos e realizar a tentativa do nome todo.

M	A	R	C	I	A
---	---	---	---	---	---



PARA CASA: Procurar em panfletos, jornais e revistas as letras que compõem seu nome e de alguém de sua família para colar em sulfite.



Links:

Música: <https://youtu.be/8Tdi-V25Bsg>

História: <https://youtu.be/YALt7JzIwsE>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando de Telefone sem fio;
- Procurando seu nome dentre outros;
- Recortando e colando as letras;



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Realizando tentativa de escrita das letras;• Desenhando a pessoa que você mais se parece. |
|--|--|



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 19/08

O que vamos estudar?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Consciência fonológica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Repetir a brincadeira de ontem “Telefone sem fio”, mas hoje a criança vai até a cozinha e vai perguntar para a merendeira qual o cardápio do dia. Chegando na sala, vai dizer no ouvido de um colega e ele vai passando para os outros, até que todos ouçam a mensagem. A professora diz a mensagem real e compara com a que chegou ao final.</p> <p>Grupo A: Com canção popular “Um, dois, feijão com arroz” vamos recitar e realizar a ilustração da parlenda, usando recortes desenhos previamente preparados. Será oferecido os versos em tiras de sulfite, para ser trabalhado um de cada vez. As crianças, deverão relacionar a frase com o desenho. Ex: Um, dois, Feijão com Arroz – procurar o prato com arroz e feijão e colar na frente da frase.</p> <p>CANÇÃO POPULAR: “ UM, DOIS, FEIJAÕ COM ARROZ”</p> <p>UM, DOIS FEIJAÕ COM ARROZ TRÊS, QUATRO FEIJAÕ NO PRATO CINCO, SEIS FALAR INGLÊS SETE, OITO</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

COMER BISCOITO

NOVE, DEZ

COMER PASTÉIS



PARA CASA: Com ajuda de um leitor:

Relacionar no quadro abaixo o que combina.



Grupo B: Com a parlenda “Um homenzinho torto” vamos recitar e realizar a ilustração á partir de uma figura da parlenda.

PARLENDAS: “UM HOMENZINHO TORTO”

UM HOMENZINHO TORTO

JÁ NUM CAMINHO TORTO

ACHOU UM DINHEIRO TORTO

EM CIMA DE UM PAU TORTO

COMPROU UM GATO TORTO

QUE ACHOU UM RATO TORTO



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

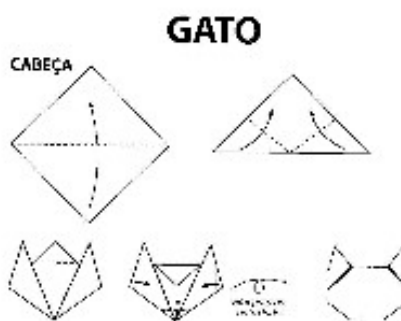
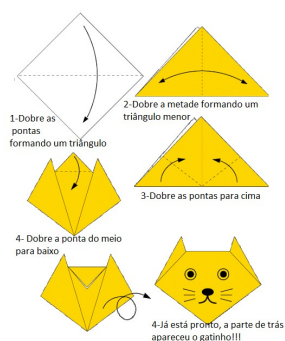
PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

E VIVERAM TODOS JUNTOS

NUMA CASA TORTA.

Vamos confeccionar a dobradura da cabeça do gato a criança vai desenhar a carinha dele.



PARA CASA: Com recorte de revistas montar o homenzinho torto.



Links:

Música: <https://youtu.be/Opl2o22G9ro>

História: <https://youtu.be/moEjLqBAJ0o>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Recitando as parlendas;
- Relacionando figuras com versos;
- Ilustrando a parlenda;
- Confeccionando dobradura.



**Prefeitura
de Rolândia**

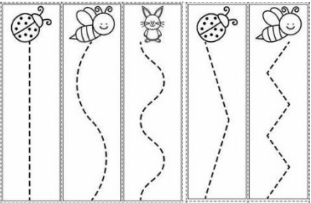
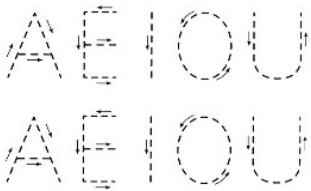
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 20/08

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar o uso de tesouras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando músicas. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>No pátio, brincar brincar no circuito de forma geométricas, seguindo os caminhos coloridos até chegar ao final na forma correspondente a cor do caminho.</p> <p>GRUPO A: Na sala reallizar o registro, desenhando as formas vistas no pátio, no caminho colagem de papel cortado em pequenos pedaços.</p> <p>Pinte e recorte o traçado que leva até o desenho.</p>  <p>PARA CASA: Com giz de cera realizar o traçado das vogais.</p>  <p>GRUPO B: No pátio passar pelo caracol do alfabeto, observando o trajeto em seguida “Cabra cega diferente” com os olhos tampados com um tecido, a professora vai dar o comando tocando na criança para direcionar o trajeto. Montar o quebra cabeça da figura de caracol. Pintar e recortar o caracol na linha indicada.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/1Pghv0RxkO8>

História: <https://youtu.be/M5RFReWaRe8>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando no circuito de formas caminhos coloridos;
- Desenhando o circuito;
- Recortando o traçado até as vogais.



**Prefeitura
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 23/08

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando a música (Bom dia e ou Boa tarde). Os crachás estarão no varal, para que cada criança perceba qual é o seu nome, va até lá e pegue dizendo qual a primeira letra do seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário, completo localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>Vamos brincar de percepção tátil: os objetos de diferentes materiais e texturas estarão dentro de uma caixa. A criança vai colocar a mão dentro e apalpar para sentir a textura e tentar descobrir qual é o objeto.</p> <p>Grupo A: Usando um material de reciclagem (latinha, garrafinha, rolinho etc.) vamos criar uma obra de arte. Que pode ser inspirada nessas criações.</p> <div data-bbox="395 1440 1310 1680"></div> <p>Grupo B: Brincar com a música “Roda pião”, dançando e realizando os gestos de acordo com o que diz na música.</p> <p>Usando CD e tampinhas de garrafas, vamos produzir um pião com as crianças. Elas vão colorir o CD, colando papéis e depois a professora cola uma tampinha de garrafa de cada lado do CD, para que ele possa rodar.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



PARA CASA: Com sete garrafas de refrigerante, fita adesiva e papelão vamos montar um puf para a criança. Cole as garrafas unindo-as com fita adesiva. Recorte um papelão do tamanho e formato do fundo da garrafa e cole em cima. Depois é só decorar da forma que preferir.



Links:

Música: https://youtu.be/mOS_-l9bFOQ

História: <https://youtu.be/11PXrzvVO8I>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Percebendo as texturas dos brinquedos;
- Criando com material reciclável;
- Brincando com o peão.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 24/08

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Comparação entre quantidades: menos, mais, igual.										
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos.										
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando a música (Bom dia e ou Boa tarde). Os crachás estarão nas cadeiras, para que cada criança reconheça o seu nome e sente no lugar destinado a ele, deverá pega-lo dizendo, qual a primeira letra do seu nome. Realizar a contagem das crianças, presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>Brincar no pátio: amarelinha foguete pulando e falando os números.</p> <p>Grupo A: Com lego vamos realizar a contagem de peças e descobrir onde tem mais, menos e se algum montinho tem a mesma quantidade.</p> <p>Com a figura e os numerais, vamos pintar a quantidade usando o dedo para fazer pinguinhos de tinta.</p> <table><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></table> <p>Grupo B: Com brinquedos pequenos, vamos separá-los para descobrir qual deles tem mais ou menos (bonecas, carrinhos, bonecos de personagens. Depois realizar a contagem e encontrar o número de acordo com as quantidades.</p>	1		2		3		4		5	
1											
2											
3											
4											
5											



**Prefeitura
de Rolândia**

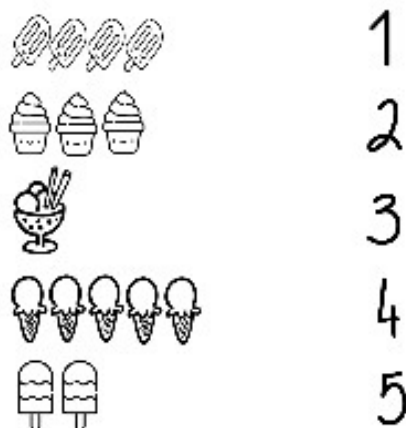
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

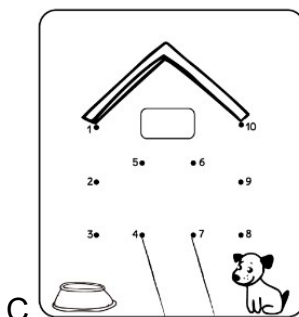
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



PARA CASA: Vamos ligar os números na sequência correta e montar a casinha para o nosso amiguinho.



Links:

Música: <https://youtu.be/O6uhssemxeg>

História: <https://youtu.be/NS8dGQNjSfc>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando no pátio;
- Descobrindo onde tem mais, menos, igual.
- Realizando a contagem e ligando ao numeral.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 25/08

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando a música (Bom dia e ou Boa tarde). Os crachás estarão no varal, para que cada criança perceba qual é o seu nome, vá até lá e pegue dizendo qual a primeira letra do seu nome. Realizar a contagem das crianças, presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>Com a dobradura de um barquinho, a professora coloca os crachás dentro dele. E convida as crianças para cantar a música “A canoa virou”, e vai passando o barquinho pela roda, ao dizer o nome da criança ela vai e retira seu crachá do barco e coloca no meio da roda, vai repetindo até que cante todos os nomes das crianças presentes.</p> <p>Grupo A: Com o crachá em cima da mesa, a criança vai criar um símbolo(desenho) que goste mais, para que possa identificar seu nome com mais facilidade. Em seguida , a professora oferece a primeira letra do seu nome para que possam passar o dedinho e depois decorar com papel rasgado.</p> <p>Grupo B: Com o crachá em cima da mesa, a criança vai criar um símbolo(desenho) que goste mais, para que possa identificar seu nome com mais facilidade. Na folha quadriculada as crianças realizarão a tentativa de escrita do nome. Oferecer a primeira letra do seu nome para ser decorada com cortes de EVA.</p> <p>PARA CASA:Procurar e pintar no alfabeto as letras que compõem seu nome.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

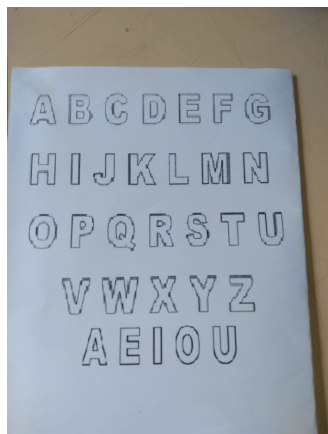
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>

História: <https://youtu.be/TX3xlKxK-p8>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando com o crachá;
- Criando uma figura para o nome;
- Passando o dedo e decorando a primeira letra;
- Procurando e pintando as letras do seu nome.